



# Formação Pedagógica Inicial de Formadores 100% E-Learning

Apresentação Global  
Formação Profissional

**PsicoSoma** 15 anos  
EMOTION TRAINERS FOR EXPERT MINDS

# PsicoSoma

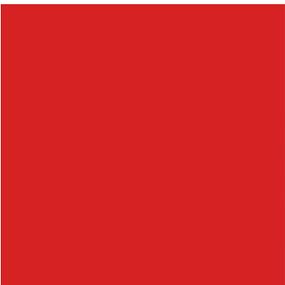


Marca registada em território nacional e internacional.

Entidade certificada pela DGERT.

A PsicoSoma detém as marcas expertMind e ICN Agency.

© 2020 - PsicoSoma



# Quem somos?

A PsicoSoma é um conceito de Formação Profissional, certificada pela DGERT, através do qual desenhamos soluções formativas exclusivas.

Promovemos ainda publicação de livros técnicos, e eventos científicos.

Apresentamos uma larga experiência, de 15 anos, em experiências formativas assentes no desenvolvimento pessoal, psicologia, comportamento e ainda comunicação.

Aliando sempre a neurociência cognitiva aos conteúdos, processos e simulações desenhadas.



Formação Pedagógica  
Inicial de Formadores



Entidade Certificada  
desde 2009



Plataforma de Gestão e  
Comunicação



Emissão de Certificados de  
Formação



FORMAÇÃO DE ESPECIALIZAÇÃO PSICOSOMA - 2020

PsicoSoma 15 anos  
EMOTION TRAINING FOR EXPERT MINDS



## Formação

6 Áreas Certificadas : 50 Cursos

Formação de Formadores - homologado pelo IIEFP.  
eFormador e Professor E-Learning  
Pós-Graduação em NeuroEducação  
Master Course em Neuromarketing



## Consultoria Empresarial

Formação On Demand. Consultoria.  
Projetos de formação on demand, consultoria para  
Formação-Ação, Certificação à DGERT, etc...



## Editora Técnica

+60 livros editados

Educação, Psicologia, Comunicação, Web  
Marketing, Gerontologia...  
Professores nacionais e internacionais.



## Loja E-Commerce

Envios em 48h. Sem portes.

Livros Técnicos, eventos e ainda inscrições de  
formações tudo à distância de um clique.



## Eventos Científicos

Webinar, Aulas, Simpósios...

NeuroEduca, AGEIS, Congresso de Neurociência e  
Educação Especial, Aulas abertas, etc...



“”

# Sobre o curso

Esta formação permite o acesso ao Certificado de Competências Pedagógicas de Formador (CCP – Antigo CAP) com homologação pelo IEFP.

Participe num processo formativo marcado pelo dinamismo, troca de experiência e conhecimento! Uma experiência na qual o storytelling é uma constante, através da nossa Liga dos Formadores de TOPO, desenhamos uma experiência que potencializa as mais diversas competências de cada um.

””



# Metodologia da experiência

**Curso:** Formação Pedagógica Inicial de Formadores

**Modalidade de Formação:** Formação profissional continua/  
Aperfeiçoamento e aprendizagem de competências.

**Organização da Formação:** Curso de formação E-Learning

**Destinatários:** Devem ter preferencialmente uma qualificação de nível superior, Não pode ter qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade.

**Duração do Curso:** 90 horas

36horas Sessões Síncronas - contacto via Zoom

54horas de Auto-formação - exercícios, atividades, planos...

**Esta experiência irá ser  
certificada via SIGO  
num total de 90h**



# Objetivos Gerais da experiência

A Formação Pedagógica Inicial de Formadores visa promover a aquisição, atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a prática da formação profissional, nomeadamente:

- ✓ Avaliar o perfil do formador face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal;
- ✓ Distinguir as competências exigíveis ao formador em função dos sistemas em que intervêm;
- ✓ Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação;
- ✓ Desenvolver uma análise construtiva que possa contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional;





# Tópicos Explorados



Formador: Contextos de Intervenção



Simulação Pedagógica Inicial



Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação



Metodologias e Estratégias Pedagógicas



Operacionalização da Formação: do plano à ação



Recursos Didáticos



Plataformas Colaborativas de Aprendizagem



Avaliação das Aprendizagens



Simulação Pedagógica Final

A plataforma colaborativa de apoio à formação



As sessões síncronas ocorrem via



# Conteúdo programático total

## Módulo 1 - Formador: Sistema, Contextos e perfil (MF1)

### Formador: Contexto de Intervenção

- Políticas Europeias e Nacionais de educação/formação;
- O Sistema Nacional de Qualificações;
- O Catálogo Nacional de Qualificações;
- Principais ofertas formativas disponíveis;
- Conceitos e fundamentos da formação profissional;
- Legislação de enquadramento da Formação Profissional;
- Legislação de enquadramento da atividade de Formador;
- (...)

### Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo

- Princípios da teoria de aprendizagem;
- Pedagogia, andragogia, didática e psicologia da aprendizagem;
- Processos, etapas e fatores psicológicos da aprendizagem;
- Conceitos, características e percursos da aprendizagem (individualizada/em grupo);
- Fatores cognitivos de aprendizagem (memória e atenção);
- A aprendizagem disruptiva como metodologia de facilitação;
- Espírito empreendedor na formação (conceito, competências e principais obstáculos);
- (...)

## Módulo 2 - Simulação Pedagógica Inicial (MF2)

### Preparação e Concretização das Simulações

- Características da técnica de simulação pedagógica;
- Processo de desenvolvimento das simulações;

### Análise e Projeto de Melhoria

- Análise e autoanálise dos comportamentos pedagógicos observados
- Diagnóstico das competências demonstradas e a adquirir/melhorar
- Elaboração de um projeto de melhoria para acompanhamento da progressão das aprendizagens

## Módulo 3 - Recursos Didáticos e Multimédia (MF6)

### Exploração de Recursos Didáticos

- Funções dos recursos didáticos;
- Tipos de recursos didáticos: convencionais, audiovisuais e multimédia
- Critérios de seleção dos recursos didáticos em função das características dos destinatários, objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos e forma de organização da formação (presencial/a distância)
- Regras de elaboração de documentos projetáveis

### Construção de Apresentações Multimédia

- Principais softwares de apresentação multimédia
- O PowerPoint como ferramenta base para a criação de apresentações
- Comandos e funcionalidades do PowerPoint
- A interatividade da ferramenta PowerPoint
- (...)



# Conteúdo programático total

## Módulo 4 - Plataformas Colaborativas de Aprendizagem (MF7)

### Plataformas, Finalidades e Funcionamento

- Pesquisa e Navegação na Internet
- A evolução da Web (da 1.0 à atual)
- Ferramentas da Web: Técnicas de organização e adequação da informação selecionada aos destinatários da formação; interação (pesquisar e produzir conteúdos)
- Introdução à Web
- Princípios básicos de formação/suporte de formação através de plataformas de e- learning;
- (...)

### Comunidades Virtuais de Aprendizagem

- Comunidades virtuais de aprendizagem (blogues, fórum de discussão, plataformas, ...);
- Princípios básicos da Web 2.0 (p.e., Redes sociais) Inserção de recursos didáticos em plataformas colaborativas e de aprendizagem (p.e., normas scorm)
- Estratégias, métodos e técnicas de organização do trabalho e da comunicação online;
- Ferramentas de comunicação síncronas (chat e videoconferência) e assíncronas (e-mail, blogues e fóruns de discussão);
- O papel (e funções) do e-formador e e-moderador Princípios básicos da e-moderação e do e-formador;

## Módulo 5 - Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação (MF3)

### Comunicação e Comportamento Relacional

- Comunicação pedagógica
- Métodos e técnicas de comunicação
- Estilos de comunicação (assertivo, agressivo, manipulador, passivo)
- Fatores inibidores/potenciadores do relacionamento interpessoal e comunicacional
- Eficácia e Eficiência da comunicação: Estratégias de atuação
- Organização do espaço da formação (princípios de Ergonomia)

### Diversidade no Contexto de Formação

- Técnicas e estratégias de caracterização do grupo de formação
- Métodos de gestão da diversidade (gênero, etária, cognitiva, socioeconômica, étnico- cultural, deficiência, religião, focos de interesse, ...)
- Processos de mediação
- Técnicas de dinâmicas de grupo e de gestão de conflitos
- Técnicas e estratégias de caracterização dos fatores potenciadores de situações de desigualdade, discriminação e bloqueadores das aprendizagens (conflitos, ausências, falta de motivação, categorização, preconceitos, estereótipos, efeito de halo, ...)
- Individualidade no processo de aprendizagem



# Conteúdo programático total

## Módulo 6 - Metodologia e Estratégias Pedagógicas (MF4)

### Métodos e Técnicas Pedagógicas

- Metodologias e técnicas de ensino/aprendizagem específicas para adultos (passivas e ativas)
- Metodologias e técnicas de autoestudo (formação a distância)
- Métodos Pedagógicos: expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo (...)

### Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada

- Relações entre formador-formando e formando-formando (sócio construtivismo)
- Criatividade pedagógica: desenvolvimento do processo criativo; a criatividade como ferramenta eficaz; técnicas e fontes de criatividade; potencializar a atitude criativa
- Dramatização de Cenários Pedagógicos
- Estratégias de adaptação e desenvolvimento para a inclusão e a formação de grupos coesos
- Dinamização de atividades indoor e/ou outdoor que permitam a aplicação dos conteúdos em diferentes contextos
- Vantagens e desvantagens da aplicação das diferentes técnicas pedagógicas em contextos diferenciados.

## Módulo 7 - Operacionalização da Formação: do Plano à Ação (MF5)

### Competências e Objetivos Operacionais

- Objetivos da formação e da aprendizagem
- Metodologias e técnicas de definição de objetivos pedagógicos: função, níveis, componentes e domínios
- Redação de objetivos operacionais
- Conceito de competência
- Das competências aos objetivos

### Desenho do Processo de Formação - Aprendizagem

- Métodos e técnicas de organização e planeamento da formação (presencial e/ou a distância)
- Técnicas e estratégias de caracterização do grupo de formação
- Técnicas de análise de necessidades de competências profissionais e de caracterização do contexto profissional dos destinatários
- Tipos de conteúdos (teóricos, práticos e teórico/práticos)
- Como construir um módulo de formação: Critérios de seleção e sequenciação de conteúdos segundo uma estrutura modular (unidades de formação, unidade capitalizável ...)
- Princípios e métodos de desenvolvimento curricular (aplicados ao desenho de programas de formação) (...)



# Conteúdo programático total

## Módulo 8 - Avaliação da Formação e das Aprendizagens (MF8)

### Avaliação Qualitativa e Quantitativa

- Conceito, finalidades e objetos da avaliação
- Tipos de avaliação da formação (inicial: diagnóstica; contínua: formativa e sumativa; e final: sumativa)
- Indicadores e critérios de avaliação da aprendizagem Características técnicas da avaliação (fiabilidade, validade e objetividade)
- A problemática da subjetividade no processo de avaliação Técnicas de avaliação (observação, formulação de perguntas, medição, ...) de acordo com os objetivos, metodologias e estratégias de formação (...)

### Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho

- Princípios e métodos de avaliação da formação
- Avaliação da eficácia e eficiência do processo técnico-pedagógico
- Avaliação da qualidade da formação (estrutura do programa, objetivos, conteúdos, metodologia, atividades e recursos, formador, ...)
- Impacte de formação e inserção no mercado de trabalho Papéis e intervenientes no processo de avaliação (formador, tutor, ...)
- Formador e tutor: competências em comum (...)

## Módulo 9 - Simulação Pedagógica Final (MF9)

### Preparação e Concretização das Simulações

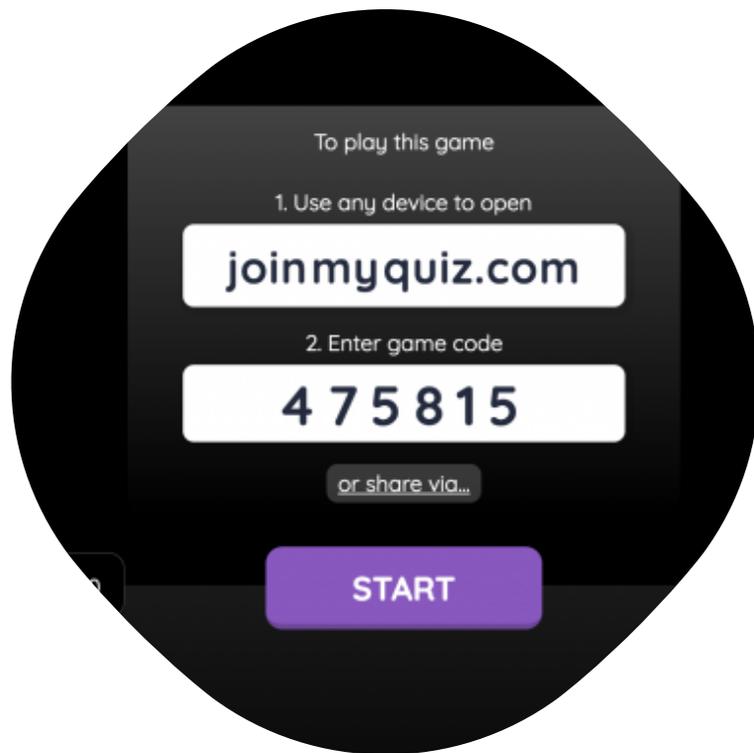
- Processo de desenvolvimento das simulações

### Análise e Prospetiva Técnico-Pedagógica

- Análise e autoanálise dos comportamentos pedagógicos observados
- Síntese e avaliação dos comportamentos pedagógicos adquiridos
- Percursos para autoformação e Aprendizagem ao Longo da Vida (Formação de: Formador de Formadores; Formador a distância; Formador-Consultor; Gestor/ Coordenador de Formação; Mediador de Formação dos cursos EFA)



# Como decorrem as sessões



Ice Breaker  
Conteúdos Teóricos-Práticos  
Reflexões e Desafios



Desafios de reflexão e  
exploração de conceitos  
e casos de sucesso / insucesso



Simulações / Exercícios  
Com apoio dos facilitadores

# Facilitadores

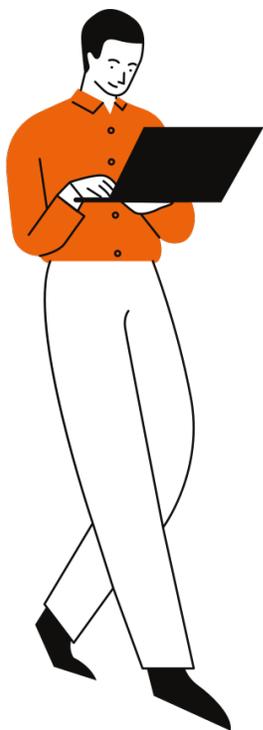
## Julien Diogo

CCO da PsicoSoma, editora e centro de formação. CCO da ICN Agency, agência de neuromarketing. CCO da expertMind, plataforma de LMS internacional. Professor no Instituto Politécnico de Viseu, na Escola Superior de Educação de Viseu.



## Fernando Rodrigues

Phd Student. Doutorando em Neuropsicologia Clínica, Licenciado em Psicologia Clínica, Psicólogo. Docente Universitário em várias universidades nacionais e internacionais, CEO PsicoSoma Master Franchise; Investigador no GIINCO, Formador nacional e internacional em NeuroMarketing, Vendas e NeuroNegociação e Formação Pedagógica.



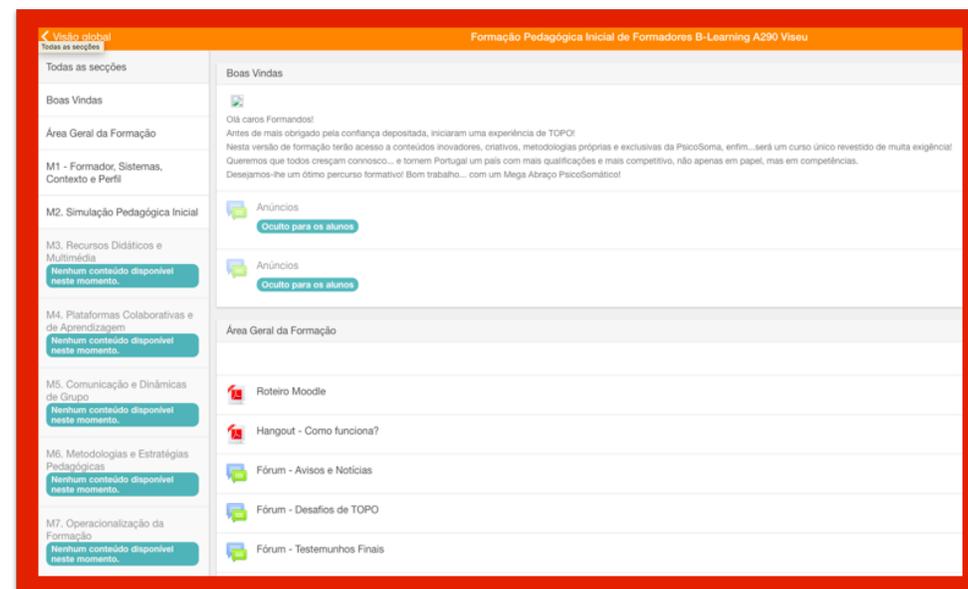
# Plataforma Moodle

## O que pode encontrar

-  Documentos;
-  Vídeos;
-  Podcasts;
-  Fóruns de discussão;
-  Espaço para submissão de tarefas e realização de testes.



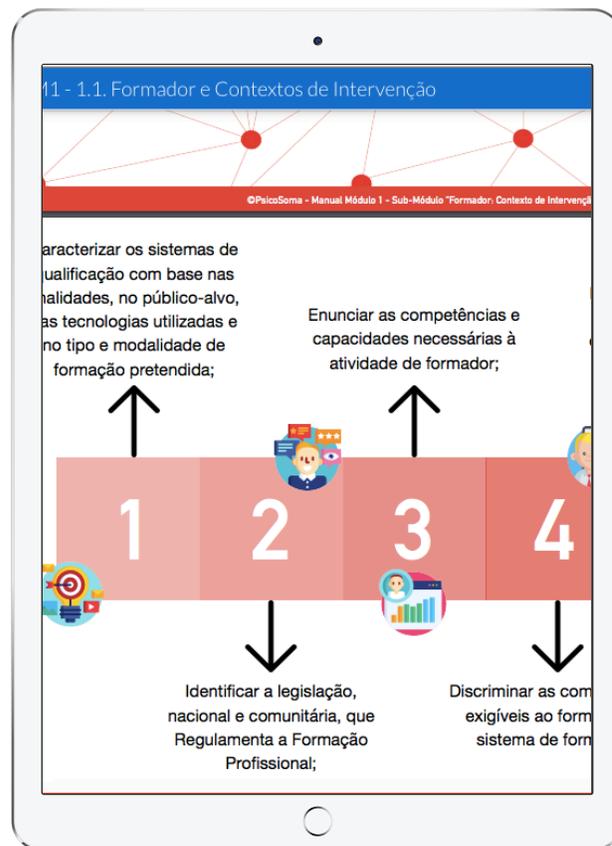
**Artigos : Livros : Relatórios : Vídeos : Podcast**



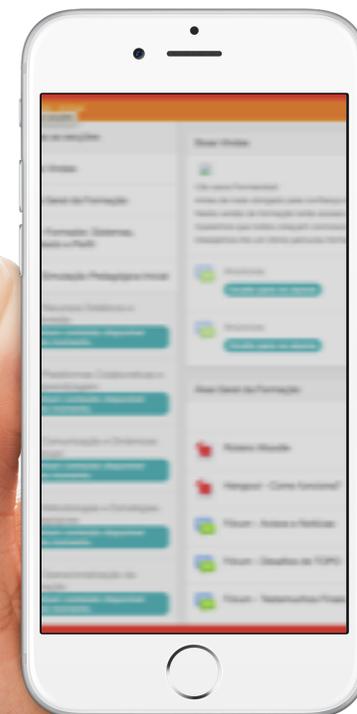
# Acesso em vários dispositivos

# Realização de Tarefas

## Sessões Zoom



## Visualização de Conteúdos



# Infos e Inscrições





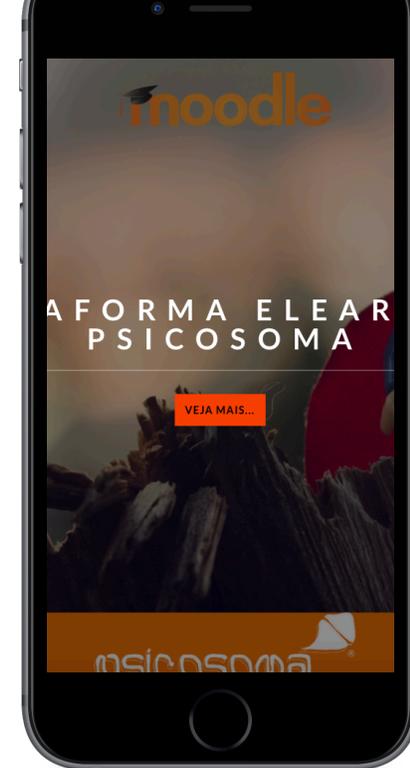
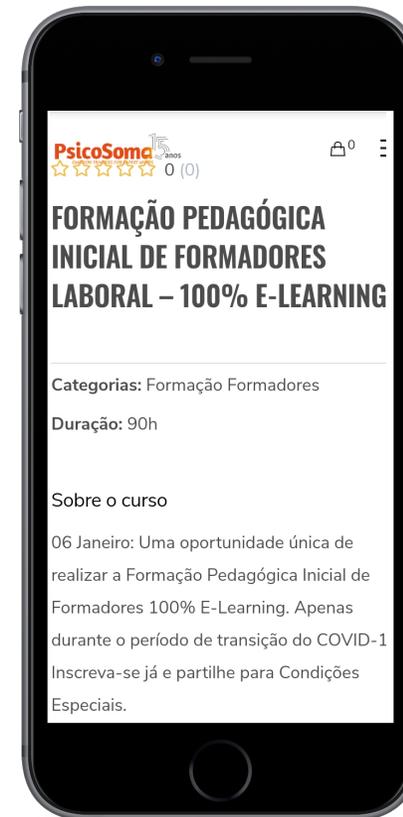
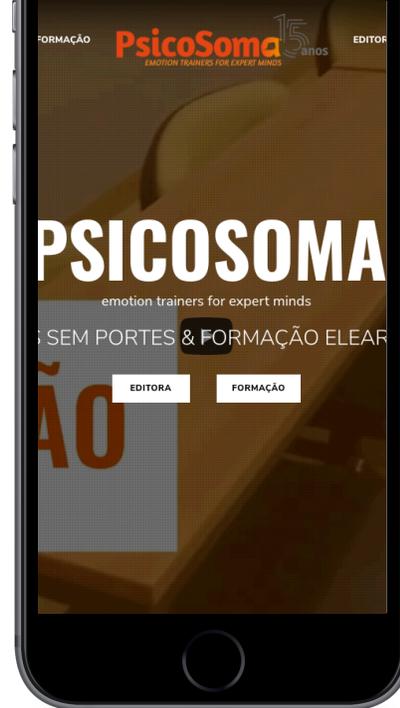
Apenas 199€

## Mais infos

PsicoSoma

Rua Miguel Bombarda, nº36  
3510-089 Viseu - Portugal

+351 232 431 060  
info@psicosoma.pt  
www.psicosoma.pt



**PsicoSoma**<sup>15</sup> anos  
*EMOTION TRAINERS FOR EXPERT MINDS*



**Formação Pedagógica Inicial de  
Formadores 100% E-Learning**

[www.psicosoma.pt](http://www.psicosoma.pt)